Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.Д15 Специальная лоция ЕГС РФ

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Подразделение	Пермский филиал
	Отделение высшего образования
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	
Лекции	22 Часы	22
Лабораторные работы	33 Часы	33
СРС	26 Часы	26
Экзамен	27 Часы	27

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.В.15	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	3

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Экзамен	Всего
1	Раздел 1 Река Нева	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы
2	Раздел 2 Ладожское, Онежское, Белое озера.	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы
3	Раздел 3 Река Свирь. ВБК и р.Шексна	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы
4	Раздел 4 Беломоро-Балтийский канал	2 Часы	2 Часы	1 Часы		5 Часы
5	Раздел 5 Рыбинское водохранилище	1 Часы	2 Часы	1 Часы		4 Часы
6	Раздел 6 Горьковское водохранилище	1 Часы	2 Часы	1 Часы		4 Часы
7	Раздел 7 Чебоксарское водохранилище.	1 Часы	2 Часы	2 Часы		5 Часы
8	Раздел 8 Куйбышевское водохранилище.	1 Часы	2 Часы	2 Часы		5 Часы
9	Раздел 9 Саратовское водохранилище..	1 Часы	2 Часы	2 Часы		5 Часы
10	Раздел 10 Волгоградское водохранилище	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы
11	Раздел 11 Нижняяя Волга	1 Часы	2 Часы	2 Часы		5 Часы
12	Раздел 12 Волго-Донской судоходный канал и Нижний Дон	1 Часы	2 Часы	2 Часы		5 Часы
13	Раздел 13 Верхняя Кама	1 Часы	2 Часы	1 Часы		4 Часы
14	Раздел 14 Нижняя Кама	1 Часы	2 Часы	1 Часы		4 Часы
15	Раздел 15 Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность судоходства на ВВП	1 Часы	2 Часы	1 Часы		4 Часы
16	Раздел 16 канал им. Москвы	1 Часы	2 Часы	1 Часы		4 Часы
17	Раздел 17 Порт Астрахань	1 Часы	1 Часы	1 Часы		3 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции			
1	Раздел 1 Река Нева	ПК-20.(ИДК: ПК-20.3.1;)			
2	Раздел 2 Ладожское, Онежское, Белое озера.	ПК-22.(ИДК: ПК-22.3.1;)	ПК-20.(ИДК: ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)		
3	Раздел 3 Река Свирь. ВБК и р.Шексна	ПК-20.(ИДК: ПК-20.3.1;)	ПК-22.(ИДК: ПК-22.У.1;ПК-22.В.1;)		
4	Раздел 4 Беломоро-Балтийский канал	ПК-20.(ИДК: ПК-20.3.1;)			
5	Раздел 5 Рыбинское водохранилище	ПК-20.(ИДК: ПК-20.3.1;)			
6	Раздел 6 Горьковское водохранилище	ПК-22.(ИДК: ПК-22.3.1;)			
7	Раздел 7 Чебоксарское водохранилище.	ПК-20.(ИДК: ПК-20.3.1;)			
8	Раздел 8 Куйбышевское водохранилище.	ПК-20.(ИДК: ПК-20.3.1;)			
9	Раздел 9 Саратовское водохранилище..	ПК-22.(ИДК: ПК-22.3.1;)			
10	Раздел 10 Волгоградское водохранилище	ПК-22.(ИДК: ПК-22.3.1;)			
11	Раздел 11 Нижняяя Волга	ПК-22.(ИДК: ПК-22.3.1;)			
12	Раздел 12 Волго-Донской судоходный канал и Нижний Дон	ПК-22.(ИДК: ПК-22.3.1;)	ПК-20.(ИДК: ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)		

13	Раздел 13 Верхняя Кама	ПК-20.(ИДК: ПК-20.3.1;)			
14	Раздел 14 Нижняя Кама	ПК-20.(ИДК: ПК-20.3.1;)			
15	Раздел 15 Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность судоходства на ВВП	ПК-22.(ИДК: ПК-22.3.1;)			
16	Раздел 16 канал им. Москвы	ПК-20.(ИДК: ПК-20.3.1;)	ПК-22.(ИДК: ПК-22.3.1;)		
17	Раздел 17 Порт Астрахань	ПК-20.(ИДК: ПК-20.3.1;)	ПК-22.(ИДК: ПК-22.3.1;)		

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	ПК-20.З.1 Знает лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы Европейской части России	ПК-20.У.1 Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка	ПК-20.В.1 Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода
2	Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям	ПК-22.З.1 Знает основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов	ПК-22.У.1 Умеет управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту;	ПК-22.В.1 Владеет приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Сазонов, А.А.;Специальная лоция района плавания.Северо-Западный, Волжский и Донской бассейны;учебник;Добровольский, В.С.Сазонов, А.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 015	Текст	26

3	Добровольский, В.С.;Использование компьютерной графики при изучении спецлоции Единой глубоководной системы РФ;метод.указания к выполн.практ.работ для студ.очн.и заочн.обучения спец.180402;Воронина, Ю.Е.Добровольский, В.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 010	Электронный ресурс	0
4	Сазонов, А.А.;Специальная лоция района плавания. Северо-Западный бассейн;учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180402;Добровольский, В.С.Сазонов, А.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 013	Электронный ресурс	0
5	Российская Федерация.Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта;Особенности движения и стоянки судов по внутренним водным путям Российской Федерации в зоне ответственности Волжского управления государственного морского и речного надзора Ространснадзора;доп.к Правилам плавания по ВВП РФ 2003г.;<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 019	Текст	10
6	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
7	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-20.З.1, ПК-20.У.1, ПК-20.В.1, ПК-22.З.1, ПК-22.У.1, ПК-22.В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	Текущий контроль	Тест	Ответы теста	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
2	ПК-20.З.1, ПК-20.У.1, ПК-20.В.1, ПК-22.З.1, ПК-22.У.1, ПК-22.В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	Текущий контроль	Опрос	Ответы	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

3	ПК-20.З.1, ПК-20.У.1, ПК-20.В.1, ПК-22.З.1, ПК-22.У.1, ПК-22.В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Ответы теста	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	ПК-20.З.1, ПК-20.У.1, ПК-20.В.1, ПК-22.З.1, ПК-22.У.1, ПК-22.В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	Промежуточная аттестация	Экзамен	Длительность - 45 минут, 26 экзаменационных билетов по 3 вопроса в билете	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию